

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств им. Г.А.Обрезанова»
п. Пятницкое Волоконовского района

**Краткосрочная дополнительная
общеразвивающая программа в области
изобразительного искусства и декоративно-
прикладного творчества**

п.Пятницкое
2025г.

«Рассмотрено» Педагогическим советом Пятницкой ДШИ <u>27 августа 2025 г.</u> (дата рассмотрения)	 «Утверждаю» Директор Пятницкой ДШИ <u>Повидыш Н.В.</u> (подпись) <u>27 августа 2025 г.</u> (дата утверждения)
---	---

Разработчики – Лашина М.Н., Головина Я.Н., Коткова Е.С., преподаватели Пятницкой ДШИ.

Рецензент – Повидыш Н.В., Директор Пятницкой ДШИ, преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ
на краткосрочную
дополнительную общеразвивающую программу
в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества,
составленную преподавателями Пятницкой ДШИ
Лашиной М.Н., Котковой Е.С.

Краткосрочная программа в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества составлена преподавателем Пятницкой ДШИ Лашиной М.Н., Котковой Е.С.

Потребность в разработке данной программы возникла из практики обучения детей в ДШИ. Наличие такой программы позволяет преподавателям ДМШ, ДШИ осуществлять более дифференцированный подход в обучении детей, не перегружая их, постепенно, планомерно подвести наиболее одарённых и подготовленных к поступлению в профильные ССУЗы и ВУЗы.

Данная программа включает следующие разделы:

пояснительную записку,
содержание программы,
методическое обеспечение учебного процесса.

Содержание программы соответствует минимуму содержания, структуре и условиям реализации программы.

Настоящая краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества может быть рекомендована для реализации Детской школы искусств.

Директор Пятницкой ДШИ,
преподаватель высшей квалификационной категории



Повидыш Н.В.

Структура программы

1. Пояснительная записка

- характеристика программы, его место и роль в образовательном процессе;
- срок реализации программы
- форма проведения учебных аудиторных занятий;
- цели и задачи;
- обоснование структуры программы;
- методы обучения;
- описание материально-технических условий реализации программы.

2. Содержание программы

3. Методическое обеспечение учебного процесса

- методические рекомендации педагогическим работникам;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Пояснительная записка

Характеристика программы, его место и роль в образовательном процессе

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа направлена на подготовку учащихся к конкурсам, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Обучение детей в области декоративно-прикладного искусства ставит перед педагогом ряд задач как учебных, так и воспитательных. Решения основных вопросов в этой сфере образования направлены на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся, а для наиболее одаренных из них - на их дальнейшую профессиональную деятельность.

Программа направлена на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств,
- знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей, создания цветового строя;
- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
- умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- умение раскрывать образное и живописно-пластическое решение в творческих работах;
- навыки в использовании основных техник и материалов;
- навыки последовательного ведения живописной работы.

Результатом освоения программы является художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства.

Срок реализации данной программы составляет от 5 до 30 дней.

Форма проведения занятий: индивидуальная, рекомендуемая продолжительность урока – 40-60 минут.

Мелкогрупповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов. Преподаватель – основной воспитатель, именно он формирует и развивает эстетические воззрения и художественные вкусы ученика.

Цели и задачи

Цели: художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства.

Задачи:

- знаний свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств;
- знаний разнообразных техник живописи;
- знаний художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей создания цветового строя;
- умений видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
- умений изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- навыков в использовании основных техник и материалов;
- навыков последовательного ведения живописной работы; – формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Обоснование структуры программы

Программа содержит необходимые для организации занятий параметры:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение программы;
- описание дидактических единиц;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Выбор методов зависит от возраста и индивидуальных особенностей учащегося.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий должны иметь площадь не менее 9 кв.м. Мастерская по живописи должна быть оснащена:

- материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;
- наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, магнитные доски;
- демонстрационные: муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели, натюрмортный фонд;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио записи.

Методическое обеспечение учебного процесса

Обучение построено, в основном, на рисовании с натуры натюрмортов, которые необходимо ставить, руководствуясь принципами цветовой гармонии. Задания предусматривают наличие богатого натурального фонда, большого иллюстративного материала. Программа предлагает следующую схему этапов выполнения заданий по живописи: 1. Анализ цветового строя натюрморта. 2. Анализ натюрмортов с подобным цветовым решением у художников-классиков. 3. Выбор техники исполнения. 4. Варианты цветотональных эскизов с разным композиционным решением. 5. Выполнение картона. 6. Выполнение работы на формате в материале. Работа, как правило, ведется акварельными красками. Техника исполнения и формат работы обсуждается с преподавателем. Для лучшего усвоения материала программой предусмотрены занятия для самостоятельного обучения, которые включают в себя - посещение выставок; - поиск необходимого материала в сетевых ресурсах; - чтение дополнительной литературы; - выполнение кратковременных этюдов в домашних условиях; - усиленное копирование шедевров мирового искусства; - выполнение аудиторных заданий по памяти.