

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета
«24» марта 2026г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Пятницкой ДШИ
Н.В.Повидыш
Приказ от 27.03.2026 № 8

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА,
ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УРОВНЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
И ФИЗИЧЕСКИМ ДАННЫМ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ ИМЕНИ Г.А.ОБРЕЗАНОВА» П.ПЯТНИЦКОЕ
ВОЛОКОНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

1. Образовательные программы в области музыкального искусства:

Диагностика музыкальных способностей детей (слух, память, ритм):

1) **слух:** Определение звуков на слух; повторение голосом сыгранных музыкальных фрагментов; исполнение любимой песни: оценивается выразительность исполнения, характер музыки, интонирование.

2) **память:** Точное повторение (пение) незнакомой мелодии, ритмического рисунка предложенного комиссией; узнавание заданной музыкальной темы.

3) **ритм:** Точное повторение ритмического рисунка предложенного комиссией.

2. Образовательные программы в области изобразительного искусства:

Диагностика художественных способностей детей (просмотр домашних работ, композиция, живопись).

1) **просмотр домашних работ:** поступающие предоставляют рисунки из детских садов, альбомы из общеобразовательных школ и др. Просмотренные работы анализируются. В процессе просмотра, определяется, насколько ребенок расположен к творчеству, самостоятельному рисованию, каковы базовые знания и умения в изобразительном искусстве. На основании этого ставятся оценки:

- нет домашних работ;
- работы, выполненные по шаблону;
- работы, выполненные с преподавателем;
- самостоятельные работы.

2) **композиция:** Ребенку предлагается нарисовать композицию на тему «Мое любимое животное». Отведенное время на задание в зависимости от возраста:

- дети 6 лет 6 месяцев – 9 лет (по восьмилетней программе) рисуют 1 учебный час (40 мин).

- дети 10 лет – 11 лет (по пятилетней программе) рисуют 1.5 учебных часа (60 мин.).

Приемная комиссия оценивает работы поступающих по критериям:

- умение заполнять пространство листа;
- фантазия ребенка в творческом замысле;
- использование цвета в работе;
- умение пользоваться материалом;
- законченность работы.

3) **живопись:** Детям предлагается выполнить натюрморт из 2-х предметов несложной формы (детские игрушки) в технике акварель в течении определенного времени (в зависимости от возраста):

- дети 6 лет 6 месяцев – 9 лет (по восьмилетней программе) рисуют 1 учебный час (40 мин).

- дети 10 лет – 11 лет (по пятилетней программе) рисуют 1.5 учебных часа (60 мин.).

Все работы раскладываются вместе, из них выбираются лучшие. Критериями в расстановке оценок являются:

- умение заполнять пространство листа;
- размер предметов, соотношение друг с другом;
- точность передачи локального цвета;
- использование в работе сложных оттенков.

3. Образовательные программы в области хореографического искусства:

Диагностика танцевальных способностей детей (слух, память, координация и чувство ритма):

1) слух: Определение звуков на слух; повторение голосом сыгранных музыкальных фрагментов; исполнение любимой песни: оценивается выразительность исполнения, характер музыки, интонирование.

2) память: Точное повторение (пение) незнакомой мелодии, ритмического рисунка предложенного комиссией; узнавание заданной музыкальной темы.

3) координация и чувство ритма: Точное повторение ритмического рисунка предложенного комиссией; танцевальная импровизация на предложенные фрагменты; упражнения на координацию движений; физические данные (шаг, подъем ноги, гибкость, прыжок).